

Arbeitsblatt 1 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“

Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?

Aufgabe 1A „Einstieg: Was bedeutet es, arbeitslos zu sein?“

a) Überlegt zusammen: Welche Begriffe, Gefühle und Lebenssituationen verbindet ihr mit dem Begriff "Arbeitslosigkeit"? Entwerft hierzu gemeinsam eine Mindmap.



b) Schreibt in eigenen Worten eine Definition zum Begriff „Arbeitslosigkeit“.

c) Findet euch in neuen Gruppen zusammen und tauscht euch zu euren Begriffen und Ergebnissen aus. Ergänzt wenn nötig eure Mind-Map und überarbeitet gemeinsam eure Definition.

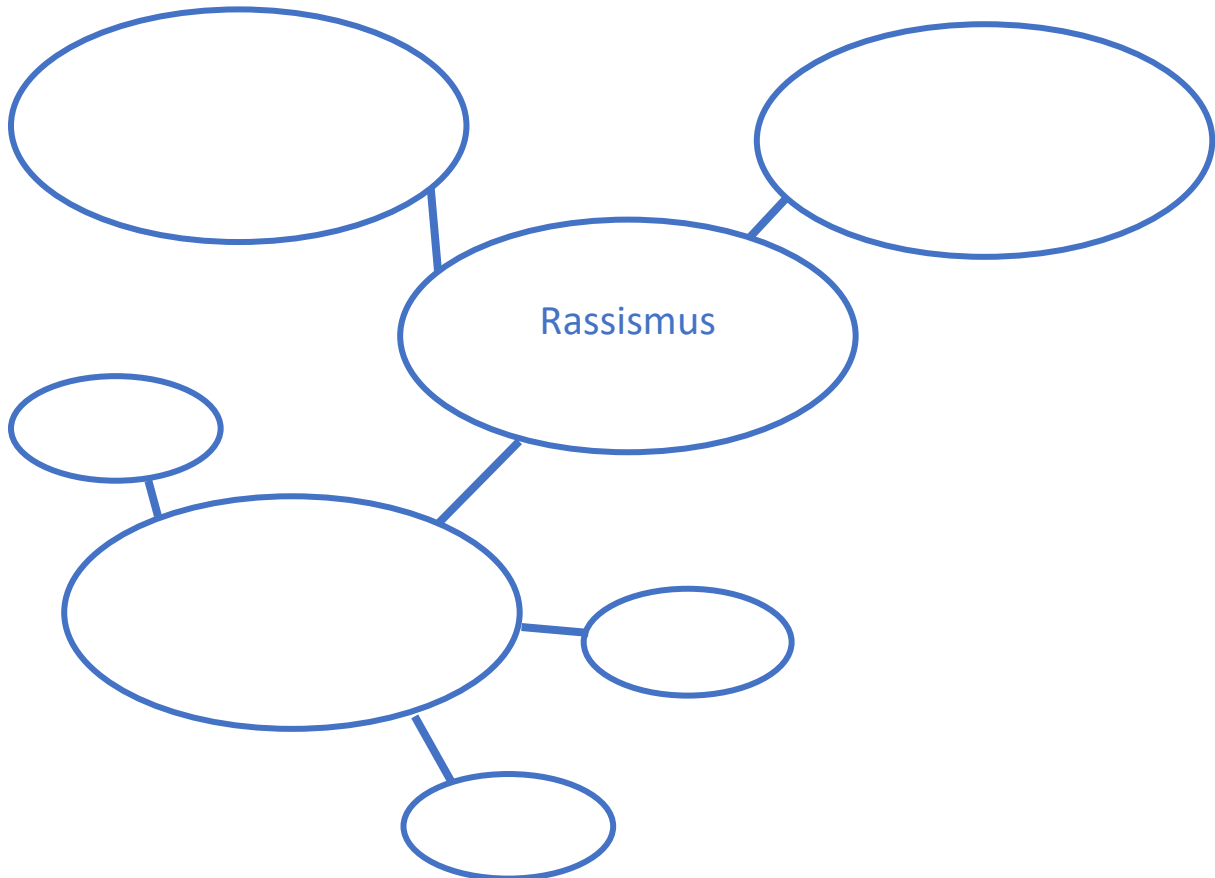
d) Stellt in der Klasse eure Ergebnisse vor. Benennt und erklärt die verschiedenen Erfahrungen, die Menschen in den 1990er-Jahren gemacht haben.

Arbeitsblatt 1 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“

Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?

Aufgabe 1B „Einstieg: Was bedeutet Rassismus?“

- a) Überlegt zusammen: Welche Begriffe, Gefühle und Lebenssituationen verbindet ihr mit dem Begriff "Rassismus"? Entwerft hierzu gemeinsam eine Mindmap.



- b) Schreibt in eigenen Worten eine Definition zum Begriff „Rassismus“.

- c) Findet euch in neuen Gruppen zusammen und tauscht euch zu euren Begriffen und Ergebnissen aus. Ergänzt wenn nötig eure Mind-Map und überarbeitet gemeinsam eure Definition.
- d) Stellt in der Klasse eure Ergebnisse vor. Benennt und erklärt die verschiedenen Erfahrungen, die Menschen in den 1990er-Jahren gemacht haben.

Zusatzaufgaben

Aufgabe 2 „Als die Fabriken schlossen“: Für diese Aufgabe benötigst du das Kapitel "Deutschland vereint – zurück in die Heimat" des Themenmoduls.

a) Markiere die richtigen Begriffe. Streiche die falschen Begriffe aus.

Die **Planwirtschaft/soziale Marktwirtschaft** der DDR wurde abgeschafft.

Nun galt auch in Ost-Deutschland die **Planwirtschaft/soziale Marktwirtschaft** der BRD.

Die Betriebe konnten sich **schnell/kaum** dem neuen System anpassen.

Sehr viele Betriebe mussten deswegen **schließen/Beschäftigte einstellen**.

Viele Menschen **fanden Arbeit/wurden arbeitslos**.

In **Ost-Deutschland/West-Deutschland** war die Arbeitslosigkeit höher als in **Ost-Deutschland/ West-Deutschland**.

Ausländische Arbeiterinnen und Arbeiter wurden besonders häufig **beschäftigt/arbeitslos**.

In Westdeutschland war die Wirtschaft **stärker/schwächer** und es gab **weniger/mehr** Arbeit.

Viele Ost-Deutsche/West-Deutsche zogen in den **Osten/Westen**.

b) Bearbeitet auf der Website „Deutsche Einheit inklusiv“ das Quiz 2 zum Themenmodul „Deutsche Einheit und neue Herausforderung“.

Arbeitsblatt 2 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“

Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?

Aufgabe 1 „Dreht ein Video!“

Teilt euch in Gruppen auf und bestimmt vorab, welche Gruppe was bearbeitet:

Thema 1: ehemalige Vertragsarbeiterinnen und Vertragsarbeiter in Ost-Deutschland

Für die Recherche benötigt ihr Informationen aus dem Kapitel: "Deutschland vereint! – zurück in die Heimat?!"

Thema 2: ehemalige Gastarbeiterinnen und Gastarbeiter in West-Deutschland

Für die Recherche benötigt ihr Informationen aus dem Kapitel "Ein Stück Mauer bleibt"

a) Recherche und Erarbeitung

- Recherchiert zu eurem Thema auf der Website und sammelt in der Gruppe euer Wissen und was ihr bisher erarbeitet habt:
 - ➔ Wie kam es zur steigenden Arbeitslosigkeit?
 - ➔ Wie haben ausländische Arbeitskräfte diese erlebt?
 - ➔ Wie nahmen sie die Zeit des wachsenden Rassismus wahr?
 - ➔ Welche Sorgen hatten sie?
 - ➔ Was beeinflusste ihr Leben vor und nach dem Mauerfall?
- Sammelt gemeinsam eure Ergebnisse und Ideen.
- Entwickelt gemeinsam eine Idee für ein kurzes Video, das ihr gemeinsam dreht (Fernsehbericht, Interview, Reportage oder ähnliches). Welche Geschichte wollt ihr erzählen? Welche Personen möchtet ihr abbilden?

b) Drehbuch schreiben

- Schreibt euch für das Video ein kurzes Drehbuch:
Was passiert zu Beginn? Was soll gezeigt werden, was soll gesagt werden?

c) Dreh eines Videos

- Verteilt in der Gruppe die Rollen und dreht mit eurem Handy ein kurzes Video.
- Schlüpft dafür in verschiedene Rollen und erzählt darin, welche Erfahrungen ihr gemacht habt und wie ihr diese Zeit wahrgenommen habt.

d) Präsentation

- Präsentiert eure Videos in der Klasse und besprecht diese.
- Vergleicht die verschiedenen Videos und die darin behandelten Erfahrungen von ausländischen Arbeiterinnen und Arbeitern in Ost-Deutschland und West-Deutschland:
Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es?
- Fasst zusammen: Warum haben viele Menschen die Wiedervereinigung anders erlebt als zum Beispiel Deutsche ohne Migrationshintergrund?